

DELAC Meeting Notes - May 11, 2023

1. Cedar creek choir
2. Introductions by Dr. Carin Fractor, Mr. Edwin Clement, Mrs. Robin Deschamp, Mrs. Balena RO, Mrs. Cameron RV, Ms. King EM, Mrs. Soni CC, Mrs. Howard WC
3. Minutes approved by Mrs. Jacques and seconded by Mrs. Balena
4. 222-23 LCAP survey (LCAP Actions, Goals and budget) proceeded by Dr. Carin Fractor and Edwin Clement. Focus was placed on student responses where students gave low scores in 6 areas.
5. Parents were asked if there were questions about student responses on LCAP: No questions.
6. Mrs. Balena commented that she appreciated the focus on student responses and that the DO focused on getting more student responses than before (87% of students answered survey)
7. Presentation on current LCAP goals was given by Dr. Carin Fractor. She explained the hiring of more liaisons as requested by DELAC. No questions or comments on goal 1:
8. Dr. Carin Fractor continued to speak about LCAP goals. Mr. Edwin Clement spoke about budget increases and where funding for the budget came from.
9. Parents worked in groups to write down comments and thoughts on posters. Afterwards each group will share their ideas.
10. Mrs. Humphries from Brigdeport was the speaker for her group and stated that their group discussed the need for more art programs, specifically music instruments. She spoke about students who would like recess to increase. Supplement cost for enrichment programs. As

well as having campus supervisor provide a recess after school since some parents don't feel comfortable with kids playing outside and getting them off screens. More programs offered afterschool. Dr. Fractor commented about educator effectiveness grant to provide additional training to campus supervisors to help them engage more with students.

11. Student shared that he would like more recess minutes, soccer team, teacher participating with students games, painting. More PE and he likes chromebooks. Another student expressed her interest in math, choir, paint, visiting library, art, Ms. Hahn, having new student in class, and likes her school and plushies.
12. Parent requested support in tutoring who do not have resources at home or there is a language barrier. Dr. Fractor explained about the intervention program that all schools have during the school day to help mitigate learning loss. It is kind of like tutoring as they receive extra attention in math and reading. There is an after school tutoring session provided by teachers at school that occurred before and after Spring break. Mr. Edwin Clement commented that there is supplemental funding that principals at Cedar creek and Rio Vista can use for tutoring services. Parents should contact principals.
13. Mrs. Howard spoke about training for staff in anti bullying, open conferences to other guardians and also let them have access to PS. Dr. Fractor shared that Golden Oak Adult School will be providing an ESL class at Rio Vista and possibly Cedar creek during the next school year. She stated that they are working on reaching out to other family members who take care of students and involving them.

14. Mrs. Soni spoke for a parent who had questions about EL programs and resources that the schools and district provides for EL families.
15. Ms. King closed the meeting and thanked everyone for their comments and questions.

Additional Comments that were written down on in small groups:

Social Skills Group (support for children with an IEP)
Games Teachers vs. Students
Music Lessons
Extend recess minutes
More soccer supplies
Create soccer teams
More cool assemblies
Pizza Parties for perfect attendance
After school soccer training
More art classes
Lower prices for raffle prizes
Add chromebooks for prizes
Enjoys choir
Love to participate in the Pledge of Allegiance
Add more plushies for prizes
Training for staff and lessons for students to address bullying race issues.
encourage/ recruit more parents (families) to attend parent meetings
Giving access to other guardians (i.e. grandparents) to ParentSquare
English classes for parents

Please share student survey data with site administrators

Offer tutoring for simple everyday homework and classwork due to having lack of language support at home. Families may not know how to help with tasks and need support.

Would like to see a more robust Arts (Music) Program at the schools .

Can some of this funding be made available for art material ie. instruments?

Supplement after school programs to lower cost for families.

To increase school engagement pay campus supervisors to supervise students after school to play on campus in a safe environment for a couple hours.

Have support groups for grandparent who now are in the roll of parents

Notas de la Reunión de DELAC – 11 de Mayo 2023

1. Coro de Cedar creek
2. Presentaciones de parte de la Dra. Carin Fractor, el Sr. Edwin Clement, Sra. Robin Deschamp, Sra. Balena RO, Sra. Cameron RV, Señorita King EM, Sra. Soni CC, y Sra. Howard WC.
3. Acta aprobada por la Sra. Jacques y secundada por la Sra. Balena.
4. 22-23 Encuesta de LCAP (Acciones, Metas y Presupuesto de LCAP) realizada por la Dra. Carin Fractor y Edwin Clement. Se puso el foco en las respuestas de los estudiantes donde los estudiantes dieron puntajes bajos en 6 áreas.
5. Se les preguntó a los padres si había preguntas sobre las respuestas de los estudiantes en LCAP: Ninguna pregunta.
6. La Sra. Balena comentó que apreciaba la atención prestada a las respuestas de los estudiantes y que el Distrito se centraba en obtener más respuestas de los estudiantes que antes (87% de los estudiantes respondieron a la encuesta).
7. La Dra. Carin Fractor hizo una presentación sobre los objetivos actuales de LCAP. Explicó la contratación de más enlaces según son solicitados por DELAC. Ninguna pregunta ni comentarios sobre el objetivo 1:
8. La Dra. Carin Fractor continuó hablando sobre los objetivos de LCAP. El Sr. Edwin Clement habló sobre los aumentos presupuestarios y de dónde provenían los fondos para el presupuesto.

9. Los padres trabajaron en grupos para escribir comentarios e ideas en carteles. Después cada grupo compartirá sus ideas.
10. La Sra. Humphries de la escuela Bridgeport fue la oradora de su grupo y declaró que su grupo discutió la necesidad de más programas de arte, específicamente instrumentos de música. Ella habló sobre los estudiantes que quisieran que el recreo aumentara. Costo suplementario para los programas de enriquecimiento. Además para tener un supervisor del campus que provea un receso después de la escuela ya que algunos padres no se sienten cómodos con los niños jugando afuera y para quitarlos de las pantallas. Más programas ofrecidos después de la escuela. La Dra. Fractor comentó sobre el subsidio de efectividad del educador para proporcionar capacitación adicional a los supervisores del campus para ayudarlos a involucrarse más con los estudiantes.
11. Un estudiante compartió que le gustaría más minutos de recreo, equipo de fútbol, maestros participando con los juegos de los estudiantes y más tiempo de pintura. Más tiempo de Educación Física y le gustan los chrome books. Otra estudiante expresó su interés en matemáticas, coro, pintura, visitar la biblioteca, arte, y le gusta que la Sra. Hahn, tiene un nuevo estudiante en clase, y le gusta su escuela y peluches.
12. Los padres solicitaron apoyo en la tutoría para los que no tienen recursos en casa o hay una barrera lingüística. La Dra. Fractor explicó sobre el programa de intervención que todas las escuelas tienen durante el día escolar para ayudar a mitigar la pérdida de

aprendizaje. Es algo así como tutoría, ya que reciben atención adicional en matemáticas y lectura. Hay una sesión de tutoría después de la escuela proporcionada por los maestros en la escuela que se produjo antes y después de las vacaciones de primavera. El Sr. Edwin Clement comentó que hay fondos suplementarios que los directores de Cedar creek y Rio Vista pueden usar para servicios de tutoría. Los padres deben ponerse en contacto con los directores.

13. La Sra. Howard habló sobre la capacitación del personal en la lucha contra el acoso, y las conferencias abiertas a otros tutores, y también darles permiso a tener acceso a Parent Square. La Dra. Fractor compartió que Escuela de Adultos, Golden Oak (Golden Oak Adult School), ofrecerá una clase de ESL en Rio Vista y posiblemente en Cedar creek durante el próximo año escolar. Afirmó que están trabajando para llegar a otros miembros de la familia que cuidan de los estudiantes y para involucrarlos también.
14. La Sra. Soni habló en nombre de un padre que tenía preguntas sobre los programas de EL y los recursos que las escuelas y el distrito proveen para las familias de EL.
15. La Señorita King cerró la sesión y agradeció a todos por sus comentarios y preguntas.

Comentarios adicionales que fueron escritos en pequeños grupos:

Grupo de Habilidades Sociales (apoyo para niños con un IEP)
Juegos de Profesores versus Estudiantes
Clases de musica
Extender los minutos de receso
Más suministros de fútbol
Crear equipos de fútbol
Mas asambleas genial
Fiestas de pizza para la asistencia perfecta
Entrenamiento de fútbol después de la escuela
Más as clases de arte
Precios más bajos para los premios ROAR
Agregar chrome books para premios
Disfrutar de coro
Encanto de participar en la Promesa de Lealtad a la bandera
Agregar más peluches para premios
Entrenamiento para el personal y lecciones para estudiantes para enfrentar el acoso y los problemas raciales.
Animar/reclutar a más padres (familias) para que asistan a reuniones de padres.
Dar acceso a otros tutores (p.e. abuelos) a ParentSquare

Clases de inglés para padres

Por favor de compartir los datos de la encuesta con los administradores del sitio

Ofrecer tutoría para tareas diarias simples y trabajo en clase debido a la falta de apoyo lingüístico en casa. Es posible que las familias no sepan cómo ayudar con las tareas y necesiten apoyo

Nos gustaría ver un Programa de Artes (Música) más robusto en las escuelas

¿Puede destinarse parte de esta financiación al material artístico, por ejemplo a los instrumentos?

Suplemento para las programas escolares después de clases para bajar el costo para las familias.

Aumentar el compromiso escolar, y pagar a los supervisores del campus para supervisar a los estudiantes después de la escuela para que jueguen en el campus en un ambiente seguro durante un par de horas.

Tener grupos de apoyo para los abuelos que ahora están en el papel de los padres