



District English Learner Advisory Committee (DELAC)

DELAC Mission: Unity creates power. By working together parents and educators can ensure a quality learning environment for all English Language Learners.

December 2, 2021

5:30 p.m. - 7:00 p.m.

Virtual on Zoom: [Click here to Join the Meeting](#)

MINUTES

Agenda	Person Responsible	Compliance/Further Action/Notes
<p>1. Welcome/Introductions</p> <p><i>The meeting began at 5:36.</i></p> <p><i>Dr. Fractor and Ms. Monica Broderick welcomed everyone to the meeting.</i></p>	<p>Dr. Carin Fractor <i>Director of Categorical and Special Programs</i></p> <p>Mrs. Vergine Vartanian <i>DELAC Chairperson</i></p> <p>Ms. Gaby Salazar <i>Parent & Community Liaison</i></p>	<p>DELAC members will inform their school sites of the services and support for students.</p> <p>Introduction of DELAC officers.</p>
<p>2. Review and Approval of Minutes - September 2, 2021</p>	<p>Dr. Carin Fractor Mrs. Vergine Vartanian</p>	<p>Meeting minutes were approved.</p>
<p>3. COC - Outreach & School Relations Team presentation</p>	<p>COC representatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ms. Loida Sanchez, outreach representative of COC, and Sarah Ramos, academic advisor of COC presented “Helping You Achieve Your Goals!”. • One hundred sixteen community colleges serve 1.8 million students in California with affordable options at \$46/unit. Comparable to other state universities, it offers competitive tuition and offers certificate, associate degrees, and transfer preparation. • COC serves 30,000 students with 195 programs and three campuses (Valencia, Canyon Country, and online campuses). It can be reached at www.canyons.edu.



		<ul style="list-style-type: none"> ● School of business, performing arts, and math, science & health are popular paths at the COC. Program Mapper can help students decide on their path, with salary information projected in the future. ● Certificate programs (3-40 units) can be completed in 6 months-2 years. It prepares students to work immediately. ● Associate degrees (60 units) taken at full-time can be finished within 2 years. ● Transfer preparation (60 units) can be used for admission to 4-year college/university. Both associate degrees and transfer preparation include general education + major + electives. ● A student can earn all these degrees at COC (certificate --> associate --> transfer for Bachelor's degree). ● Tuition fee for 2 semesters at COC \$1,160 in comparison to 2 semesters at California State University Northridge (for completion of BS/BA degrees) is \$6,600. ● There are programs that support transfer: Associate Degree for Transfer AA-T/AS-T, COC's Honor Program and Transfer Alliance Program (help with transfer to UCLA), Transfer Admission Guarantee (TAG), Math Engineering Science Achievement (MESA). ● Canyons Promise Program is open to first-time college students who enroll full-time. They can avail of free tuition for the first two years (fall and spring semesters only). They also have access to program-specific counselors, for mapping academic plans. They have priority registration for courses during fall and spring semester. This also includes parking permit or bus pass for fall and spring semesters of the first year. www.canyons.edu/promise or 661-362-3784
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> ● Promise sign-up form is available on January 3, 2022 and is needed by May 2, 2022, 5 p.m. (deadline). ● Complete COC enrollment application form, FAFSA or California Dream Act application for 2022-2023, and New Student Steps (www.canyons.edu/newstudent). These can be filled up now (FAFSA or California Dream Act have been available since October 1, 2021). ● Canyons Promise is NOT financial need based. ● Complete your steps as soon as possible for best possible registration date. ● Steps in enrollment: application (My Canyons/Canyons ID); Canyons Promise; Financial Aid; Assessment and Advisement; Online Orientation; Registration (www.canyons.edu/newstudent) ● COC School Code for FAFSA and CA Dream Act: 008903. These websites are free. ● Student Support Programs: Academic Accommodations Center [for students with disabilities in compliance with ADA and Section 504]; Extended Opportunities Program & Services [for low-income and educationally disadvantaged students]; Undocumented Resource Center [supports dreamers with resources for academics, legal referrals, financial aid, and mental health referrals]; Financial Aid; TLC (The Learning Center)[free tutoring resource for COC students]. ● Dual Enrollment and College NOW! & Concurrent Enrollment: early college programs for high school students (see www.canyons.edu/dualenrollment and www.canyons.edu.collegenow) ● Educational options (non-credit) school of
--	--	---



		<p>personal and professional learning: 45 certificates that can make you a competitive employee when looking for jobs (see www.canyons.edu/freeclasses); you can connect with a Spanish speaking advisor Precious.Becerra@canyons.edu or 661-362-3304.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Some certificate options include: English as a second language; customer relations hotel; etc. • Stay connected at outreach@canyons.edu, www.canyons.edu/outreach, Instagram @coc_outreach. <p>Dr. Fractor: This opportunity is not only for our children in the future but also for adults who might be interested in pursuing these courses.</p>
<p>4. Supporting your child at home with language and reading - available resources</p>	<p>Kyle Evans - ELD Coach Shari Ramsey - ELD Coach Adina Engh - ELD Coach</p>	<p>The DELAC shall advise the school district governing board on: Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for ELs. (5 CCR § 11308[c][3]).</p> <p>Adina Engh: “Asking and Answering Questions About Experience”: how to help your child discuss how their school day went to improve their language skills and academics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “We do not learn from experience... We learn from REFLECTING on experience.” • Children can strengthen their language by asking and answering questions about an experience. You can use your home language or English. Asking and answering questions in your home language will also help your child with English. • Share, read about, or create an experience with your child inside or outside the home. Think of the things you do everyday! • Two types of experiences: inside the home (preparing, cookig or eating a meal) and



		<p>outside the home (taking a walk in your neighborhood or observing things outdoors).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ask questions about the experience before, during, and at the end. This will allow to ask surface and deeper-level questions. ● These allow your child to expound rather than answer in a yes or no fashion. Surface-level questions: What did you notice? What do you wonder about ____? What is something new you learned today? ● These allow your child to reflect on real-life experiences. Deeper-level questions: Tell me more about why ____ happened? Tell me how you came up with that answer. Tell me how you know _____. Tell me why you think/feel _____. <p>Mr. Kyle Evans discussed language acquisitions.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Learning is a social activity; it is not something that we do in isolation. Our students practice their language in their classroom and the playground with their teachers and their classmates. Parents and siblings ideally help them at home to practice language whether in native-language or English. ● IES Regional Educational Laboratory Program: a resource that demonstrates six types of language that you can practice with your child. These resources can be downloaded in your native language or English. ● Example: CATEGORY Questions About Stories [this can be a story you are reading or a story your child is telling you]. Surface-level question: What is this part mostly about? Who is involved in what's happening? Deeper-level question: What
--	--	--



		<p>do you about ____? Why did the author ____?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categories include 1) Questions about stories, 2) Questions about informational text, 3) Questions about experience, and others. • See: https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/west/Resourcess/CaregiverActivities
<p>5. Seeking Input</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Expanded Learning Opportunity Program b. Parent Involvement Policy 	<p>Dr. Carin Fractor</p>	<p>The DELAC shall advise the school district governing board on: Development of a district master plan including policies guiding consistent implementation of EL educational programs and services that takes into consideration the School Plan for Student Achievement (SPSA). (5 CCR) § 11308[c][1])</p> <p>Dr. Carin Fractor presented “Expanded Learning”, which includes before school, after school, summer or intersession programs. We want to provide these opportunities for hands-on, engaging learning experiences for the children. It complements learning activities in regular school days.</p> <ul style="list-style-type: none"> • We are receiving money from the state of California and we would like input from the community on what else we could offer our students for the additional time of expanded learning. Saugus Union will offer a 9-hour day while regular school has ~7 hours. Slido.com #077 859: “What do you think our families need to help prepare our students be prepared for learning?” • Answers: <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiero saber si pueden dar la clases de eld que el año pasado les tuvieron dando? 2. Have a homework help after school for english learner. 3. programs to expand language such as SOBRATO Early Academic Language Program



		<ol style="list-style-type: none"> 4. Music, more outdoor activities, coding , more summer school programs, 5. Other languages 6. Summer school 7. Más lecciones después de la escuela 8. Social skills programs 9. More outdoor activities, like sports 10. Music or performing arts program 11. Typing lessons 12. Additional opportunities for enrichment activities (computer science, art, music, etc.) 13. Computer or technology programs like coding 14. More arts programs 15. 9 hours school day <ul style="list-style-type: none"> ● We are targeting to give this to our English learners and also other students. ● Parental involvement is needed for our students’ growth as learners. We involve parents through parent workshop/trainings, parent liaisons, communication tools in family’s primary language, student-centered meetings, and sharing voices through advisory committees. ● LCAP Goal #1: Engage parents in the school community and decision making process to create a core instructional program appropriate for the Basic Conditions of Learning necessary for all students. ● Parent and Family Involvement Policy: We need your input at Skyblue Mesa, Rio Vista, and Cedarcreek. ● Slido question: What are some examples of how you support your child in their learning? ● Answers: <ol style="list-style-type: none"> 1. Online programs 2. I help him doing his homework and I like to do I ready website with him. 3. Animation y leer juntos cada dia. 4. Reading 5. Involve them in the kitchen with following recipes 6. Museums, botanical gardens, walking in nature 7. Programas online, leyendo y llevándola a la biblioteca 8. Communicating with teachers, working as a team
--	--	--



		<ol style="list-style-type: none"> 9. Read books every night 10. Reading 11. Reading each night to my son 12. Taking them to free library events <p>Slido question: How can we communicate about opportunities for families to support their child’s learning?</p> <p>Answers:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En ParentSquare 2. ParentSquare is the best way to communicate 3. Reminder signs outside of pickup areas 4. School site fliers 5. Notes or emails from teachers 6. Flyers o Parent square <p>What type of learning support activities do you prefer to participate in?</p> <p>Answers:</p> <p>Parent/Teacher Conferences -82%</p> <p>Student award presentations – 64%</p> <p>Family event celebrations- 55%</p> <p>School workshops with the principal or counselor - 45%</p> <p>What days and times work best for your family to attend these activities?</p> <p>Answers:</p> <p>Evenings during the week – 75%</p> <p>Morning during the week – 33%</p> <p>Weekends in the morning – 33%</p> <p>Dr. Carin Fractor: We appreciate your attending our meeting. There’s been a great turnout with 55 people from 15 schools. Meeting adjourned at 7:14 p.m.</p>
<p>6. Parent and Community Input</p>	<p>Chairperson <i>Comments/Questions</i></p>	<p>The DELAC shall advise the school district governing board on: Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for ELs. (5 CCR § 11308[c][3])</p> <p>Mrs. Vartanian: Suggested to have another way to avoid alternating English-Spanish zoom meeting to cut the meeting time into half.</p>



		<p>Mrs. Monica Broderick: Parents need extra training to access program for Spanish translation but that has been looked into in the past. This is something that can be improved later on.</p> <p>Meeting officially ended at 7:16 p.m.</p>
--	--	--

2021-2022 DELAC Officers: Chairperson: *Mrs. Vergine Vartanian*
 Vice Chairperson: *Mrs. Asta Hafsteinsdottir*
 Secretary: *Mrs. Mikaela Nikkola Jara-Tantoco*

Next Meeting: March 10, 2022, 5:30 p.m. - 7:00 p.m.

Comité Asesor del Distrito Escolar para Aprendices de Inglés (DELAC)

Misión de DELAC: La unidad crea poder. Al trabajar juntos, los padres y maestros pueden asegurar un ambiente de aprendizaje de calidad para todos los estudiantes del idioma inglés.

2 de diciembre del 2021

5:30 pm - 7:00 pm

Virtual a través de Zoom: [Haga clic aquí para unirse a la reunión](#)

ACTAS

Agenda	Persona responsable	Cumplimiento/ Acción adicional / Notas
<ul style="list-style-type: none"> Bienvenida / Presentaciones 	<p>Dra. Carin Fractor <i>Directora de programas categóricos y especiales</i></p> <p>Sra. Vergine Vartanian <i>Presidenta del DELAC</i></p> <p>Sra. Gaby Salazar <i>Enlace de padres y la comunidad</i></p>	<p>Los miembros de DELAC informarán a sus escuelas sobre los servicios y el apoyo a los estudiantes.</p> <p>Presentación de los oficiales de DELAC.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Revisión y aprobación de las actas - 2 de septiembre de 2021 	<p>Dra. Carin Fractor Sra. Vergine Vartanian</p>	<p>Se aprobaron las actas de la reunión.</p>



<ul style="list-style-type: none"> ● COC - Presentación del equipo de extensión y relaciones escolares 	<p>Representantes de COC</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sra. Loida Sánchez, representante de extensión de COC, y Sarah Ramos, asesora académica de COC presentaron “¡Ayudándote a alcanzar tus metas!”. ● Ciento dieciséis colegios comunitarios atienden a 1.8 millones de estudiantes en California con opciones asequibles a \$46 / unidad. En comparación con otras universidades estatales, ofrece matrículas competitivas y ofrece certificados, títulos asociados y preparación para transferencias. ● COC atiende a 30,000 estudiantes con 195 programas y tres campus (Valencia, Canyon Country y campus en línea). Se puede encontrar en www.canyons.edu. ● La escuela de negocios, artes escénicas y matemáticas, ciencia y salud son caminos populares en el COC. Program Mapper puede ayudar a los estudiantes a decidir su camino, con información salarial proyectada en el futuro. ● Los programas de certificación (3-40 unidades) se pueden completar en 6 meses-2 años. Prepara a los estudiantes para trabajar de inmediato. ● Los grados asociados (60 unidades) tomados a tiempo completo se pueden terminar en 2 años. ● La preparación para la transferencia (60 unidades) se puede utilizar para la admisión a un colegio / universidad de 4 años. Tanto los títulos asociados como la preparación para la transferencia incluyen educación general + especialización + optativas. ● Un estudiante puede obtener todos estos títulos en COC (certificado -> asociado -> transferencia para licenciatura / bachillerato). ● La matrícula por 2 semestres a COC es \$1,160 en comparación con 2 semestres en la Universidad Estatal de California en
---	------------------------------	--



		<p>Northridge (para completar los títulos de BS / BA) es \$6,600.</p> <ul style="list-style-type: none">● Hay programas que apoyan la transferencia: Título de asociado para transferencia AA-T / AS-T, Programa de honor de COC y Programa de alianza de transferencia (ayuda con la transferencia a UCLA), Garantía de admisión de transferencia (TAG), Logros en ciencias de ingeniería matemática (MESA).● El programa Canyons Promise está abierto a estudiantes universitarios por primera vez que se inscriben a tiempo completo. Pueden beneficiarse de la matrícula gratuita durante los primeros dos años (solo semestres de otoño y primavera). También tienen acceso a consejeros específicos del programa, para programar planes académicos. Tienen prioridad de inscripción para los cursos durante el semestre de otoño y primavera. Esto también incluye el permiso de estacionamiento o el pase de autobús para los semestres de otoño y primavera del primer año. [www.canyons.edu/promise or 661-362-3784]● El formulario de registro de Promise estará disponible el 3 de enero de 2022 y se necesita entregar antes del 2 de mayo de 2022 a las 5 pm (fecha límite).● Complete el formulario de solicitud de inscripción de COC, FAFSA o la solicitud de California Dream Act para 2022-2023 y Pasos para estudiantes nuevos (www.canyons.edu/newstudent). Estos se pueden completar ahora (FAFSA o California Dream Act están disponibles desde el 1 de octubre de 2021).● Canyons Promise NO se basa en necesidades financieras.● Complete sus pasos lo antes posible para obtener la mejor fecha de registro posible.● Pasos para la inscripción: solicitud (My
--	--	--



		<p>Canyons / Canyons ID); Canyons Promise; Ayuda financiera; Evaluación y Asesoramiento; Orientación en línea; Registro (www.canyons.edu/newstudent)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Código escolar de COC para FAFSA y CA Dream Act: 008903. Estos sitios web son gratuitos. ● Programas de apoyo estudiantil: Centro de acomodaciones académicas [para estudiantes con discapacidades de conformidad con la ADA y la Sección 504]; Programa y servicios de oportunidades extendidas [para estudiantes de bajos ingresos y con desventajas educativas]; Centro de recursos para indocumentados [apoya a los soñadores con recursos académicos, referencias legales, ayuda financiera y referencias de salud mental]; Ayuda financiera; TLC (The Learning Center) [recurso de tutoría gratuito para estudiantes de COC]. ● ¡Matrícula doble y universidad AHORA (“Dual Enrollment and College Now”)! e Inscripción concurrente: programas universitarios tempranos para estudiantes de secundaria (consulte www.canyons.edu/dualenrollment y www.canyons.edu.collegenow) ● Opciones educativas (sin crédito) escuela de aprendizaje personal y profesional: 45 certificados que pueden convertirlo en un empleado competitivo cuando busca trabajo (ver www.canyons.edu/freeclasses); puede comunicarse con un asesor de habla hispana Precious.Becerra@canyons.edu o 661-362-3304. ● Algunas opciones de certificado incluyen: inglés como segundo idioma; hotel de relaciones con el cliente; etc. ● Manténgase conectado en outreach@canyons.edu,
--	--	--



		<p>www.canyons.edu/outreach, Instagram @coc_outreach.</p> <p>Dr. Fractor: Esta oportunidad no es solo para nuestros niños en el futuro, sino también para adultos que puedan estar interesados en seguir estos cursos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a su hijo en el hogar con el lenguaje y la lectura - recursos disponibles 	<p>Kyle Evans - Entrenador de ELD Shari Ramsey - Entrenadora de ELD Adina Engh - Entrenadora de ELD</p>	<p>El DELAC asesorará a la junta directiva del distrito escolar sobre: Establecimiento del programa, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para EL. (5 CCR § 11308 [c] [3]).</p> <p>Adina Engh: “Hacer y responder preguntas sobre la experiencia”: cómo ayudar a su hijo a hablar sobre cómo fue su día escolar para mejorar sus habilidades lingüísticas y académicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "No aprendemos de la experiencia ... Aprendemos REFLEXIONANDO sobre la experiencia". • Los niños pueden fortalecer su lenguaje haciendo y respondiendo preguntas sobre una experiencia. Puede usar su idioma materno o inglés. Hacer y responder preguntas en su idioma materno también ayudará a su hijo con el inglés. • Comparta, lea o cree una experiencia con su hijo dentro o fuera del hogar. ¡Piense en las cosas que hace todos los días! • Dos tipos de experiencias: dentro de casa (preparar, cocinar o comer) y fuera de casa (pasear por el vecindario u observar cosas al aire libre). • Haga preguntas sobre la experiencia antes, durante y al final. Esto permitirá hacer preguntas superficiales y de nivel más profundo. • Estos le permiten a su hijo exponer en lugar de responder de manera sí o no. Preguntas a nivel de superficie: ¿Qué



notaste? ¿Qué te preguntas acerca de ____? ¿Qué es algo nuevo que aprendiste hoy?

- Estos le permiten a su hijo reflexionar sobre experiencias de la vida real. Preguntas de nivel más profundo: Cuénteme más sobre por qué sucedió _____. Dime cómo se te ocurrió esa respuesta. Dime cómo sabes _____. Dime por qué piensas / sientes _____.

El Sr. Kyle Evans habló sobre adquisiciones de idiomas.

- El aprendizaje es una actividad social; no es algo que hacemos de forma aislada. Nuestros estudiantes practican su idioma en su salón de clases y en el patio de recreo con sus maestros y sus compañeros de clase. Lo ideal es que los padres y hermanos los ayuden en casa a practicar el idioma, ya sea en su lengua materna o en inglés.
- Programa de laboratorio educativo regional de IES: un recurso que demuestra seis tipos de actividades de lenguaje que puede practicar con su hijo. Estos recursos se pueden descargar en su idioma nativo o en inglés.
- Ejemplo: CATEGORÍA Preguntas sobre historias [puede ser una historia que esté leyendo o una historia que le esté contando su hijo]. Pregunta de nivel superficial: ¿De qué trata principalmente esta parte? ¿Quién está involucrado en lo que está sucediendo? Pregunta de nivel más profundo: ¿Qué piensas de ____? ¿Por qué el autor _____?
- Las categorías incluyen 1) Preguntas sobre historias, 2) Preguntas sobre texto informativo, 3) Preguntas sobre experiencia y otros.
- Ver: <https://ies.ed.gov/ncee/edlabs/regions/wes>



		t/Resources/CaregiverActivities
<ul style="list-style-type: none"> ● Solicitud de opiniones <ul style="list-style-type: none"> a. Programa de oportunidades de aprendizaje ampliado b. Política de participación de los padres 	<p>Dra. Carin Fractor</p>	<p>El DELAC deberá asesorar a la mesa directiva del distrito escolar sobre: El desarrollo de un plan maestro del distrito que incluya políticas que guíen la implementación consistente de los programas y servicios educativos de EL que tome en consideración el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) . (5 CCR)§ 11308 [c] [1])</p> <p>La Dra. Carin Fractor presentó “Aprendizaje expandido”, que incluye programas antes y después de clases, durante el verano o entre sesiones. Queremos brindar estas oportunidades para que los niños disfruten de experiencias de aprendizaje prácticas y atractivas. Complementa las actividades de aprendizaje en los días escolares regulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estamos recibiendo dinero del estado de California y nos gustaría recibir comentarios de la comunidad sobre qué más podríamos ofrecer a nuestros estudiantes por el tiempo adicional de aprendizaje ampliado. Saugus Union ofrecerá un día de 9 horas mientras que la escuela regular tiene ~ 7 horas. Slido.com # 077 859: "¿Qué crees que necesitan nuestras familias para ayudar a preparar a nuestros estudiantes a estar preparados para el aprendizaje?" ● Respuestas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiero saber si pueden dar las clases de ELD que el año pasado les estuvieron dando. 2. Tener una ayuda con la tarea después de la escuela para los aprendices de inglés. 3. Programas para expandir el lenguaje como SOBRATO Programa de Lenguaje Académico Temprano 4. Música, más actividades al aire libre, codificación, más programas de escuela de verano 5. Otros idiomas 6. Escuela de verano 7. Más lecciones después de la escuela 8. Programas de habilidades sociales



9. Más actividades al aire libre, como deportes
 10. Programa de música o artes escénicas
 11. Lecciones de mecanografía
 12. Oportunidades adicionales para actividades de enriquecimiento (ciencias de la computación, arte, música, etc.)
 13. Programas de computación o tecnología como codificación
 14. Más programas de artes
 15. Día escolar de 9 horas
- Nuestro objetivo es brindarles esto a nuestros aprendices de inglés y también a otros estudiantes.
 - La participación de los padres es necesaria para el crecimiento de nuestros estudiantes como aprendices. Involucramos a los padres a través de talleres / capacitaciones para padres, enlaces para padres, herramientas de comunicación en el idioma principal de la familia, reuniones centradas en los estudiantes y compartiendo voces a través de comités asesores.
 - Meta LCAP n. ° 1: Involucrar a los padres en la comunidad escolar y el proceso de toma de decisiones para crear un programa educativo básico apropiado para las Condiciones Básicas de Aprendizaje necesarias para todos los estudiantes.
 - Política de participación de los padres y la familia: Necesitamos su opinión en Skyblue Mesa, Rio Vista y Cedarcreek.
 - Pregunta de Slido: ¿Cuáles son algunos ejemplos de cómo apoya a su hijo en su aprendizaje?
 - Respuestas:
 1. Los programas en línea
 2. Lo ayudo a hacer su tarea y me gusta hacer las lecciones de iReady con él.
 3. Animación y leer juntos cada día.
 4. Leer
 5. Involucrarlos en la cocina con las siguientes recetas
 6. Museos, jardines botánicos, caminar en la naturaleza



7. Programas en línea, leyendo y llevándola a la biblioteca
8. Comunicarse con los maestros, trabajar en equipo
9. Leer libros todas las noches
10. Leer
11. Leer cada noche a mi hijo
12. Eventos gratuitos

Pregunta de Slido: ¿Cómo podemos comunicarnos acerca de las oportunidades para que las familias apoyen el aprendizaje de sus hijos?

Respuestas:

1. En ParentSquare
2. ParentSquare es la mejor manera de comunicarse
3. Señales de recordatorio fuera de las áreas de recogida (electrónicos y cartulinas)
4. Volantes del sitio escolar
5. Notas o correos electrónicos de los maestros
6. Volantes o ParentSquare

¿En qué tipo de actividades de apoyo al aprendizaje prefiere participar?

Respuestas:

Conferencias de padres / maestros -82%
 Presentaciones de premios estudiantiles - 64%
 Celebraciones de eventos familiares- 55%
 Talleres escolares con el director o consejero - 45%

¿Qué días y horarios funcionan mejor para que su familia asista a estas actividades?

Respuestas:

Tardes durante la semana - 75%
 Mañana durante la semana - 33%
 Fines de semana por la mañana - 33%

Dr. Carin Fractor: Agradecemos su asistencia a nuestra reunión. Ha habido una gran participación con 55 personas de 15 escuelas. La reunión concluyó a 19:14



<ul style="list-style-type: none"> • Aportes de los padres y la comunidad 	<p>Presidenta <i>Comentarios / Preguntas</i></p>	<p>El DELAC deberá asesorar a la mesa directiva del distrito escolar sobre: el establecimiento del programa del distrito, metas y objetivos para los programas y servicios para los estudiantes EL. (5 CCR § 11308 [c] [3])</p> <p>Sra. Vartanian: Se sugirió tener otra forma de evitar alternar la reunión de zoom inglés-español para reducir el tiempo de la reunión a la mitad.</p> <p>Sra. Monica Broderick: Los padres necesitan capacitación adicional para acceder al programa de traducción al español, pero eso se ha investigado en el pasado. Esto es algo que se puede mejorar más adelante.</p> <p>La reunión terminó oficialmente a las 7:16 pm</p>
--	---	---

Oficiales de DELAC 2020-2021:

Presidente: *Sra. Vergine Vartanian*
 Vicepresidente: *Sra. Asta Hafsteinsdottir*
 Secretaria: *Sra. Mikaela Nikkola Jara*

Próxima reunión:

10 de marzo del 2022, 5:30 pm - 7: 00 pm